

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی تبریز
گروه اخلاق ترفوای
طرح درس

نام درس: طرح درس اخلاق حرفه ای

تعداد واحد: یک واحد
نام مسئول درس: دکتر مهران سیف فرشد
مدرسین: دکتر رسول اسمعیلی پور - دکتر مهران سیف فرشد
پیشنیاز: کد
کد درس:
رشته تحصیلی: مامایی
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
مقطع: PhD

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار
محل کار: دانشگاه علوم پزشکی تبریز - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - گروه اخلاق حرفه ای
تلفن تماس: ۰۹۱۴۴۱۲۵۲۸۵
پست الکترونیک: seiffarshadm@tbzmed.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می رود مسئول درس توصیف کلی از درس در قالب یک یا دو پاراگراف ارائه دهد):

این درس به کشف تئوری و عملکرد در مورد رضایت آگاهانه و تصمیم گیری دوطرفه (بین ماما و مددجو) می پردازد. دانشجویان باید به موقعیت های مبهم که ممکن است در آینده با آنها روبرو شوند به صورت تئوری و عملی پاسخ دهند. همچنین یک فهم عمومی در مورد اهمیت و پیچیدگی اخلاق در حیطه مراقبت ها ایجاد می کند. دانشجویان به نقش اخلاق و عقاید شخصی در فرایند گرفتن رضایت کتبی و آگاهانه و اینکه این مسئله چگونه بر مراقبت تاثیر می گذارد، پی می برند. از آنجا که توجه به حقوق جنین و مادر و مسائل مرتبط در ناهنجاری و مشکلات مادر و یا جنین از مهمترین مسائل مراقبت مامایی است، درس یاد شده در نظر دارد زیربنایی برای راهنمایی دانشجویان و جواب به سوالات آنها که اهمیت ویژه ای در حرفه مامایی دارند طراحی کند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول و مبانی اخلاق پزشکی و شناخت مبانی اخلاقی در سلامت مادر و جنین و ایجاد نگرش و حساسیت در زمینه رعایت موازین و جنبه های اخلاقی در تدوین سیاست های سلامت، تدوین برنامه ها و ارائه خدمات مامایی

اهداف اختصاصی

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

کلیات اخلاق پزشکی را بداند (با فلسفه اخلاق، نظریه ها و مکاتب اخلاقی آشنا شده و اصول و قواعد رایج در اخلاق پزشکی و اخلاقیات پزشکی مبتنی بر اصول چهارگانه را شرح دهد).

الگوهای رفتار و ارتباط درون شخصی و برون شخصی را بیان نماید.

اخلاق حرفه ای و الزامات اخلاقی در رفتار حرفه ای را توضیح دهد. (فضایل و رذایل اخلاقی)

نقش اخلاق پزشکی و حرفه ای را در موفقیت سازمانی موسسه های پزشکی را شرح دهد.

حقوق ذینفعان و وظایف اخلاقی موسسه های پزشکی را شرح دهد

مهارت تشخیص و حل مسائل اخلاقی در پزشکی را از خود نشان دهد.

موانع و روش های ترویج اخلاق در موسسه های پزشکی را بیان نماید.

استانداردها و شیوه های ارزیابی عملکرد اخلاقی موسسه های پزشکی را شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی به همراه ارائه PowerPoint، بحث درون کلاسی و پرسش و پاسخ، ارائه مورد و بحث

تقویم درس:

ردیف	عنوان یا موضوع	زمان	ساعت	مدرس
۱	کلیات اخلاق پزشکی و تئوری های اخلاقی	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	۱۴-۱۶	دکتر مهران سیف فرشد
۲	اخلاقیات پزشکی مبتنی بر اصول چهارگانه	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۱۴-۱۶	دکتر مهران سیف فرشد
۳	رازداری و حقیقت گوئی، صداقت، رضایت آگاهانه، ظرفیت تصمیم گیری	۱۴۰۳/۱/۱۹	۱۴-۱۶	دکتر رسول اسمعیلی پور
۴	ابزار تحلیل اخلاقی و روش های حل مسئله،	۱۴۰۳/۱/۲۶	۱۴-۱۶	دکتر مهران سیف فرشد
۵	اخلاق حرفه ای و الزامات اخلاقی در رفتار حرفه ای نقش اخلاق پزشکی و حرفه ای در موفقیت سازمانی	۱۴۰۳/۲/۲	۱۴-۱۶	دکتر رسول اسمعیلی پور
۶	منشور حقوق بیمار و وظایف اخلاقی موسسه های پزشکی	۱۴۰۳/۲/۹	۱۴-۱۶	دکتر رسول اسمعیلی پور
۷	الگوهای رفتار و ارتباط درون شخصی و برون شخصی موانع و روش های ترویج اخلاق در موسسه های پزشکی	۱۴۰۳/۲/۱۶	۱۴-۱۶	دکتر رسول اسمعیلی پور
۸	کلیات اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی	۱۴۰۳/۲/۳۰	۱۴-۱۶	دکتر مهران سیف فرشد

نحوه ارزیابی:

حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث های گروهی

تکلیف کلاسی

آموزن کتبی پایان دوره

منابع درس:

- ۱- پزشک و ملاحظات اخلاقی، دکتر باقر لاریجانی، دوره دو جلدی، انتشارات برای فردا، ۱۳۹۵
- ۲- اخلاق در پژوهش های پزشکی ترور اسمیت، ترجمه دکتر محمد ضرغام، انتشارات برای فردا، چاپ دوم، ۱۳۸۵
- ۳- مطالب ارائه شده کلاس